Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Международная политическая экономия

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать представление о международной/глобальной политической экономии как науке, характеризующей исторически сложившуюся реальность – современную капиталистическую миросистему/мироэкономику; раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники ее (миросистемы) развития, опираясь на аналитический инструментарий науки – понятийный аппарат, совокупность идей, концепций и доктрин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "История мировой экономики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Политические системы и государственное управление в странах Востока"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная политическая экономия как научная дисциплина	22	4	4	13		Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия как научная дисциплина". Устные выступления / доклады на семинарском занятии
2	Теоретические подходы в международной политической экономии	22	6	6	15		Тестовое задание по теме "Теоретические подходы в международной политической экономии"
3	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	22	6	6	20		Тестовое задание по теме "Марксистская традиция глобального

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							политико-экономического анализа"
4	Политическая экономия мир-системы	22	6	6	20		Тестовое задание по теме "Политическая экономия мир-системы"
5	Международная политическая экономия: понимание глобального развития	22	6	6	20		Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия: понимание глобального развития"
6	Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка	22	8	8	20		Составление словаря терминов. Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка"
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Международная политическая экономия как научная дисциплина	Предыстория международной политической экономии. Дихотомии национальное / международное (мировое) и экономическое / политическое. Мировая экономика 1960-70-х гг.: возрождение интереса к политико-экономическому анализу. Становление международной политической экономии как раздела дисциплины «международные отношения». «Механицизм» дисциплины: теоретическая ограниченность (эмпиризм) политической науки и абстрактность построений экономической. Нацио-нальное государство как единица анализа. А(нти)историзм. Эклектизм дисциплины. Трихотомия дисциплинарных перспектив: различия взглядов на природу власти и богатства. Предмет изучения международной политической экономии.
03-05	Теоретические подходы в международной	Традиционные направления международной политической экономии. От меркантилизма к экономическому реализму. Неореализм: приоритет политического над экономическим.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	политической экономии	«Структурный» реализм К. Уолца. «Историзирующий» реализм Р. Гилпина: концепция «гегемонистской стабильности». «Экономический структурализм» С. Стрэндж. Столкновение и борьба различных типов власти: превосходство безличных рыночных сил. Либеральная политическая экономия: «империализм свободной торговли». «Неолиберальная контрреволюция» в международной политэкономии. Концепция «новой политэкономии»: механизмы мирового рынка contra государственное регулирование национальных экономик.
06-08	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	Марксистский аналитический подход: попытка когерентного объединения двух самостоятельных аспектов (политического и экономического) единого мира. К. Маркс: международное «измерение» капитализма. Марксистские теории империализма: развитие концепта (Дж. Гобсон, Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В.И. Ульянов (Ленин), Н.И. Бухарин). Теоретизация империализма: раскрытие связей между процессом накопления и доминированием передовых капиталистических государств. П. Суизи и П. Баран: основатели неомарксистской теории империализма. Латиноамериканский структурализм и теории зависимости. Школа «структурализма»: Р. Пребиш: «периферийный» капитализм.
09-11	Политическая экономия мир-системы	Продолжение марксистской традиции анализа: мир-системный подход. Асимметричные отношения доминирования и зависимости («ассиметричная интернационализация»). Логика накопления капитала: территориальное расширение и периферизация мира. Теоретизация процессов глобального накопления. Соединение тезиса о происхождении прибавочной стоимости в сфере международного обращения с трудовой теорией стоимости. «Системные циклы накопления» Дж. Арриги. «Накопление в мировом масштабе» С. Амина. Перенос акцента с обмена, на международную деятельность капитала. «Неравномерная специализация» и периферийный способ производства. С. Амин: теоретические модели накопления в странах центра и периферии мир-системы. Теория неравного обмена как часть модели накопления в странах периферии. Объяснение зависимого периферийного накопления: превращение стоимости в цену производства, Р. Дзарасов. Отклонение цены производства от стоимости: интерпретация глобальных цепочек создания стоимости во взаимоотношениях центра и периферии.
12-14	Международная политическая экономия: понимание глобального развития	Развитие как ключевая проблема международной политической экономии. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Процесс развития как глобальный и универсальный феномен. Политэкономия развития: история развития предметной области. Классическая политическая экономия и рождение первых теорий капиталистического развития. Рождение экономики развития: девелопментализм, 1950-1960-е гг. Спасение капитализма от самого себя:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		десятилетие либеральных реформ, 1970-е гг. Неолиберальная контрреволюция: за пределами экономики, 1980-1990-е гг. От политэкономии развития к Development Economics. Механизм международного развития: процесс глобального накопления капитала.
15-18	Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка	Мировой экономический порядок как показатель качественного состояния системы глобальных политико-экономических отношений. Современный мировой порядок: лидерство США в мировой экономике и синтез на практике концепций реализма и неолиберализма в регулировании международных отношений. Ретроспективный анализ результатов создания альтернатив мировому капиталистическому порядку: Новый международный экономический порядок и мировой социалистический порядок. Доктрина Вашингтонского консенсуса. Принципы Вашингтонского консенсуса: негативное влияние на мировое политико-экономическое развитие. Альтернативы Вашингтонскому консенсусу.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная политическая экономия как научная дисциплина. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
2	Теоретические подходы в международной политической экономии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
3	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
4	Политическая экономия мир-системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
5	Международная политическая экономия: понимание глобального развития. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
6	Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная политическая экономия как научная дисциплина	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия как научная дисциплина"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)
2		ОПК-4	У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями	Устные выступления / доклады на семинарском занятии	Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса; ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала; демонстрация знания понятий, теорий и эмпирических примеров; всесторонность ответа; умение делать обоснованные выводы (20)
3	2. Теоретические подходы в международной политической экономии	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Теоретические подходы в международной политической экономии"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)
4	3. Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	4. Политическая экономия мир-системы	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Политическая экономия мир-системы"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)
6	5. Международная политическая экономия: понимание глобального развития	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия: понимание глобального развития"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)
7	6. Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка	ОПК-4	У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями	Составление словаря терминов	Оценивается полнота словаря и точность передачи смысла термина (20)
8		ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте	Тестовое задание по теме "Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка"	«Цена» правильного ответа – 2 балла (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Точность ответа.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте

1. Дисциплинарная история международной политической экономии. Мировая экономика 1960-70-х гг.: возрождение интереса к политико-экономическому анализу.
2. Доктрина Вашингтонского консенсуса. Альтернативы Вашингтонскому консенсусу: «Пекинский консенсус».
3. Латиноамериканский структурализм и теории зависимости.
4. Либеральная политическая экономия: от «империализма свободной торговли» к «неолиберальной контрреволюции».
5. Марксистские теории империализма: развитие концепта. Теоретизация империализма: раскрытие связей между процессом накопления и доминированием передовых капиталистических государств.
6. Марксистский аналитический подход. К. Маркс: международное «измерение» капитализма.
7. Мировой экономический порядок как показатель качественного состояния системы глобальных политико-экономических отношений.
8. Неореализм: приоритет политического над экономическим. «Структурный» реализм К. Уолца, «историзирующий» реализм Р. Гилпина, «экономический структурализм» С. Стрэндж.
9. Политэкономия развития: история развития предметной области. От политэкономии развития к Development Economics.
10. Продолжение марксистской традиции анализа: политическая экономия мир-системы. Теоретизация процессов глобального накопления. Обоснование процессов накопления капитала: от Маркса до нео-марксистов.
11. Развитие как ключевая проблема международной политической экономии. Процесс развития как глобальный и универсальный феномен.
12. Ретроспективный анализ результатов создания альтернатив мировому капиталистическому порядку: Новый международный экономический порядок и мировой социалистический порядок.
13. Современный мировой порядок: лидерство США в мировой экономике и синтез на практике концепций реализма и неолиберализма в регулировании международных отношений.
14. Становление международной политической экономии как раздела дисциплины «международные отношения». Предмет изучения международной политической экономии.
15. Трихотомия дисциплинарных перспектив: различия взглядов на природу власти и богатства. Традиционные направления международной политической экономии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Точность ответа; логичная организация материала; ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации

Задача № 1. Раскройте содержание вопроса, продемонстрировав умение оперировать понятийным аппаратом и аналитическими конструкциями политической экономии мир-системы

Задача № 2. Раскройте содержание вопроса, продемонстрировав умение аналитически ориентироваться в прошлом и настоящем мирового экономического порядка

Задача № 3. Раскройте содержание вопроса, продемонстрировав умение ориентироваться в классических теоретических подходах международной политической экономии

Задача № 4. Раскройте содержание вопроса, продемонстрировав умение ориентироваться в предметных основаниях и дисциплинарной истории международной политической экономии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Точное и полное определение терминов и понятий международной политической экономии.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями

Задание № 1. Определите значение понятий международной политической экономии: институты и организации

Задание № 2. Определите значение понятий международной политической экономии: персоналии

Задание № 3. Определите значение понятий международной политической экономии: теории и концепции

Задание № 4. Определите значение понятий международной политической экономии: термины и категории

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Международная политическая экономия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Раскройте содержание вопроса, продемонстрировав умение ориентироваться в классических теоретических подходах международной политической экономии (30 баллов).
3. Определите значение понятий международной политической экономии: теории и концепции (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Глобальный капитализм: три великие трансформации. социально-философский анализ взаимоотношений экономики и общества. [монография]/ В. Г. Федотова, В. А. Колпаков, Н. Н. Федотова.- М.: Культурная революция, 2008.-607 с.
2. Цыганков П. А. Теория международных отношений. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2003.-590 с.
3. Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени [Электронный ресурс] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7298.html
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36755

б) дополнительная литература:

1. Бхагвати Д., Bhagwati C., Иноземцев В. Л. В защиту глобализации. In Defense of Globalization. In Defense of Globalization/ Джагдиш Бхагвати.- М.: Ладомир, 2005.-406 с.
2. Лал Д., Коробочкин М. Возвращение "невидимой руки". Актуальность классического либерализма в XXI веке. Reviving the Invisible Hand/ Дипак Лал.- М.: Новое издательство, 2009.-426 с.
3. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.

4. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
5. Закат империи США: кризисы и конфликты/ Иммануил Валлерстайн [и др.].- М.: МАКС Пресс, 2013.-243 с.
6. Валлерстайн И., Фурсов К. А. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. historical capitalism with capitalist civilization/ И. Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.-176 с.
7. Кагарлицкий Б. Ю. Периферийная империя: циклы русской истории/ Б. Ю. Кагарлицкий.- М.: АЛГОРИТМ, 2009.-576 с.
8. Цыганков П. А. Теория международных отношений. учебное пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2002.-590 с.
9. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма-ответы на глобализацию. пер. с нем./ Ульрих Бек.- М.: Прогресс-Традиция, 2001.-304 с.
10. Майдачевский Д.Я. История бизнеса и международные деловые отношения .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 64 с.
11. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
12. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
13. Карл Поланьи Избранные работы [Электронный ресурс] / Поланьи Карл. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 200 с. — 978-5-91129-057-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7331.html
14. Юхан Норберг В защиту глобального капитализма [Электронный ресурс] / Норберг Юхан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2007. — 272 с. — 978-5-98379-084-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49419.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: https://eabr.org/analytics/. доступ неограниченный

– База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: https://www.sipri.org/databases. доступ неограниченный

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, истории мировой экономики, всеобщей истории, политико-экономической географии мира и мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы. Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной литературе; подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории; подготовку комментария, опровержения и/или дополнения к сделанному докладу; подготовку к проверочному тесту, проводимому на семинарском занятии; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному экзамену, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Лаборатория проблем международных отношений,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий